

Рабочая программа дисциплины «Подростковая служба» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26 08 2020 г).

Рабочую программу разработал доцент кафедры детских болезней, к.м.н., доцент Е.Г. Рудаева


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней протокол № 9 от « 28 » 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о.заведующий библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета. _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от « 10 » 06 2021 г.
« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1474
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Подростковая служба» является изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний анатомо – физиологически особенностей органов и систем в подростковом возрасте, физиологических темпов физического, психического и полового развития, особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза подросткового организма.

- приобретение знаний этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний, их диагностических критериев, вопросов лечения и профилактики, факторов, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений.

- формирование умений оценить физическое, психическое и половое развитие, реактивное состояние.

- формирование возможности оценить основные симптомы и симптомокомплексы распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста; определить стандартные методы обследования, провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; классификационно сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом особенностей течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию.

- овладение навыками клинического обследования подростков для оценки их состояния и выявления заболеваний; составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования; интерпретаций результатов исследования и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биохимия. Биология. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Препедвтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль :Акушерство).

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия, Онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский
2. научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задачи.</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 1-11 (тема 1.1)</p> <p>Тесты № 1-23 (тема 1.2)</p> <p>Тесты № 1-20 (тема 1.3)</p> <p>Тесты № 1-10 (тема 1.4)</p> <p>Тесты №1-5, 7, 8, 10 (тема 1.5)</p> <p>Тесты №1 -13 (тема1.6)</p> <p>Тесты № 3,5, 9,10 (тема 1.7)</p> <p>Тесты №1 - 12. (тема 1.8)</p> <p>Тесты №1-3,5,6,8-12. (тема1.9)</p> <p>Тесты №1-4, 6,7,9,10-15,17(тема 1, 10)</p> <p>Тесты №1 – 5,7,9—13. (тема 1.11)</p> <p>Тесты №5, 7-13,15,17. (тема 1.12)</p> <p>Ситуационные задачи №1,25 – 8,9 – 12, 13-15, 16-20, 23, 26, 30,32,40,41,43,46 47,52,53.</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы к зачету - № 1 – 9,10-23, 25-30, 32-33.</p> <p>Ситуационные</p>

					задачи № 1–8, 10-33, 36-37, 40-43, 45-55
2.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией. ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты №6,9 (тема 1.5) Тесты №1,2,4,6,7,8 (тема 1.7). Тесты №4,7 (тема 1,9) Тесты 5,8,16. (тема 1.10). Тесты №6,8 (тема 1.11) Тесты №1 4, 6, 12,14,16,18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 9,10,11,12,13-15,16,17,19,21,23,26,30,32,40,41,43,46,47,52,53, Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету -№ 10, 13, 16, 19, 24, 26, 28, 31, 33-35. Ситуационные задачи № 9-10, 12-37, 41-43, 45-55.
3	Научно-исследовательская деятельность	ПК-12	Разработка и реализация научных проектов	ИД-2 пк-12 Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	Текущий контроль Рефераты №№ 1-30

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 «Физиология и патология подросткового возраста»	XI	108	24			48		36
1.1	Тема 1 «Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медико-социальные аспекты охраны здоровья подростков»	XI	9	2			4		3
1.2	Тема 2 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	XI	9	2			4		3
1.3	Тема 3 «Физическое и половое развитие»	XI	9	2			4		3
1.4	Тема 4. «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья»	XI	9	2			4		3
1.5	Тема 5 «Синдром вегетативной дистонии»	XI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тема 6 «Особенности ССС у подростков.»	XI	9	2			4		3
1.7	Тема 7 «Спортивное сердце»	XI	9	2			4		3
1.8	Тема 8 «Синдром Жильбера»	XI	9	2			4		3
1.9	Тема 9 «Желчнокаменная болезнь»	XI	9	2			4		3
1.10	Тема 10 «Ожирение у подростков»	XI	9	2			4		3
1.11	Тема 11 «Болезни щитовидной железы»	XI	9	2			4		3
1.12	Тема 12 «Медицинская реабилитация в подростковом возрасте»	XI	9	2			4		3
	Зачёт	XI							
	Всего	XI	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	24	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медико-социальные аспекты охраны здоровья подростков»	Структура подростковой службы. Задачи и функции подростковых кабинетов. Комплексная оценка состояния здоровья группы здоровья	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5. ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-11 (тема 1.1)
1.2	Тема 2 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Периоды подросткового возраста. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5. ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-23 (тема 1.2) Ситуационная задача №3,4
1.3	Тема 3 «Физическое и половое развитие»	Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложения. Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру. Отклонения в физическом и половом развитии.	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5. ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-20 (тема 1.3) Ситуационная задача №1-6,8,11 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4 – Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.	Степень резистентности; уровень физического, нервно-психического, полового развития; функциональное состояние организма, поведенческие реакции, вегетативные и функциональные пробы; лабораторные и инструментальные данные, наличие хронической патологии.	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5. ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема 1.4) Ситуационные задачи № 1,2, 5-8.
1.5	Тема 5 «Синдром вегетативной дистонии.	Синдром вегетативной дистонии. Наследственная предрасположенность. Этиопатогенез. Типичные клинические проявления в зависимости от вегетативной направленности. Синкопэ. Вегетативные кризы. Лечение. Купирование кризов. Прогноз. Филактика.	2	XI	ОПК -5 ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7- ИД-2 опк-7	Тесты №1-5, 7, 8, 10 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10. Тесты №6,9 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10.
1.6	Тема 6 «Особенности ССС у подростков»	Морфофункциональная характеристика юношеского сердца, его эволюция: малое эволютивное сердце, митральной конфигурации, гиперτροφическое сердце; значимость клинических и инструментальных исследований (ЭКГ,	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 -13 (тема 1.6) Ситуационные задачи №11-12.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7	Ситуационные задачи №11,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эхо-КГ, рентгенологические данные) в диагностике. Лечение. Профилактика.				ИД-2 опк-7	12.
1.7	Тема 7 «Спортивное сердце»	Спортивное сердце. Физиологическое, патологическое. Патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика; ограничение физических нагрузок; диспансерное наблюдение	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3,5, 9,10 (тема 1.7) Ситуационные задачи № 13-15.
1.8	Тема 8 «Синдром Жильбера»	Современное состояние вопроса. Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1,2,4,6,7,8 (тема 1.7). Ситуационные задачи №13-15.
1.9	Тема 9 «Желчнокаменная болезнь»	Распространенность. Классификация. Этиопатогенез клиническая и инструментальная диагностика диагностика, лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5. ОПК -7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1-3,5,6,8-12. (тема 1.9) Ситуационные задачи № 26, 41,47,52.
1.10	Тема 10 «Ожирение у подростков».	Ожирение. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики.	2	XI	ОПК -5. ОПК -7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1-4, 6,7,9,10,11-15,17. (тема 1, 10) Ситуационные задачи № 5,16. Тесты №5,8,16. (тема 1.10). Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 11. «Болезни щитовидной железы»	Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение (возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Немедикаментозные методы лечения. Прогноз. Профилактика	2	XI	ОПК -5 ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1-5, 7, 9—13. (тема 1.11) Ситуационная задача №17. Тесты №6,8 (тема 1.11) Ситуационная задача №17.
1.12	Тема 12 «Медицинская реабилитация в подростковом возрасте»	Причины проведения; организация мед. Реабилитации при соматической патологии.	2	XI	ОПК -5. ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-	Тесты №5, 7- 13,15,17. (тема 1.12) Ситуационные задачи №23,30,32,40,41,43,46. Тесты № 4, 6, 12,14,16,18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23,30,32,40,41,43,46
Всего часов:			24	XI	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	48	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медицинские аспекты охраны здоровья подростков»	Структура подростковой службы. Задачи и функции подростковых кабинетов. Комплексная оценка состояния здоровья группы здоровья	4	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-11 (тема 1.1)
1.2	Тема 2 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Периоды подросткового возраста. Биологический возраст подростков. Анаомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков	4	XI	ОПК -5 ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 ПК-12	Тесты № 1-23 (тема 1.2) Ситуационные задачи №3,4. Реферат №, 11-13, 15, 16, 20-29
1.3	Тема 3 «Физическое и половое развитие»	Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложений. Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру. Отклонения в физическом и половом развитии.	4	XI	ОПК -5. ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 ПК-12	Тесты № 1-20 (тема 1.3) Ситуационные задачи №3,4,1-6,8,11 18-20 Реферат № 2 – 9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4 Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.	Степень резистентности; уровень физического, нервно-психического, полового развития; функциональное состояние организма, поведенческие реакции, вегетативные и функциональные пробы; лабораторные и инструментальные данные, наличие хронической патологии.	4	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема 1.4) Ситуационные задачи № 1,2, 5-8.
1.5	Тема 5 «Синдром вегетативной дистонии.	Синдром вегетативной дистонии. Наследственная предрасположенность. Этиопатогенез. Типичные клинические проявления в зависимости от вегетативной направленности. Синкопэ. Вегетативные кризы. Лечение. купирование кризов. Профилактика.	4	XI	ОПК -5 ОПК-7. ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 ИД-2 пк-12	Тесты №1-5, 7, 8, 10 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10. Тесты №6,9 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10. Реферат №17, 18
1.6	Тема 6 «Особенности ССС у подростков»	Морфофункциональная характеристика юношеского сердца, его эволюция: малое эволютивное сердце, митральной конфигурации, гиперτροφическое сердце; значимость клинических и инструментальных исследований (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенологические	4	XI	ОПК -5 ОПК-7. ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 ИД-2 пк-12	Тесты №1 -13 (тема1.6) Ситуационные задачи №11-12. Ситуационные задачи №11, 12. Реферат №14, 18, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.7	Тема 7 «Спортивное сердце»	данные) в диагностике. Лечение. Профилактика. Спортивное сердце. Физиологическое, патологическое. Патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика; ограничение физических нагрузок; диспансерное наблюдение.	4	XI	ОПК -5. ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №3,5, 9,10 (тема 1.7) Ситуационные задачи №13-15. Тесты №1,2,4,6,7,8 (тема 1.7). Ситуационные задачи №13-15.
1.8	Тема 8 «Синдром Жильбера»	Современное состояние врожденной. Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5. ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1 - 12. (тема 1.8) Ситуационные задачи №53 Ситуационные задачи №53.
1.9	Тема 9 «Желчнокаменная болезнь»	Распространенность. Классификация. Этиопатогенез клиническая и инструментальная диагностика и диагностика, лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5. ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1-3,5,6,8-12. (тема 1.9) Ситуационные задачи № 26, 41,47,52. Тесты №4,7 (тема 1,9) Ситуационные задачи № 26, 41,47,52.
1.10	Тема 10 «Ожирение у подростков»	Ожирение. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз.	4	XI	ОПК -5. ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №-4, 6,7, 9,10-15,17 (тема 1, 10) Ситуационные задачи № 5,16. Тесты №5,8,16. (тема 1.10). Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 11. «Болезни щитовидной железы».	Медикаментозное лечение (возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Немедикаментозные методы лечения. Прогноз. Профилактика	4	XI	ОПК -5. ОПК-7. ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7 ИД-2 ПК-12	Тесты №1 – 5,7,9—13. (тема 1.11) Ситуационная задача №17. Тесты -№6,8 (тема 1.11) Ситуационная задача №17. Реферат №10
1.12	Тема 12 «Медицинская реабилитация в подростковом возрасте»	Причины проведения; организация мед. реабилитации при соматической патологии.	4	XI	ОПК -5. ОПК-7	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №5, 7- 13,15,17. (тема 1.12) Ситуационные задачи №23,30,32,40,41,43,46. Тесты №1 4, 6, 12,14,16,18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23, 30,32,40,41,43,46. Реферат № 30.
Всего часов:			48	XI	х	х	

2.4. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	36	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медико-социальные аспекты охраны здоровья подростков»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-11 (тема 1.1)
1.2	Тема 2 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-23 (тема 1.2) Ситуационные задачи №3,4.
1.3	Тема 3 «Физическое и половое развитие»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Реферат №1, 11-13, 15-16, 20-29 Тесты № 1-20 (тема 1.3) Ситуационные задачи №3,4,1-6,8,11 18-20. Реферат № 2 – 9.
1.4	Тема 4 «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-10 (тема 1.4) Ситуационные задачи № 1,2, 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	здоровья»	Подготовка к тестированию.					
1.5	Тема 5 «Синдром вегетативной дистонии.»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-5, 7, 8, 10 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №6,9 (тема 1.5) Ситуационные задачи №9,10.
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	Реферат №17, 18
1.6	Тема 6 «Особенности ССС у подростков»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 -13 (тема1.6) ситуационные задачи №11-12.
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Ситуационные задачи №11, 12.
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	Реферат №14, 18, 19
1.7	Тема7 «Спортивное сердце»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3,5, 9,10 (тема 1. 7) Ситуационные задачи №13-15.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №1,2,4,6,7,8 (тема 1.7). Ситуационные задачи №13-15.
1.8	Тема 8 «Синдром Жильбера»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 - 12. (тема 1.8) Ситуационная задача №53
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Ситуационная задача №53.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 9 «Желчнокаменная болезнь»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-3,5,6,8-12. (тема1.9) Ситуационные задачи № 26, 41,47,52. Тесты №4,7 (тема 1,9) Ситуационные задачи № 26, 41,47,52.
1.10	Тема 10 «Ожирение у подростков»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты 1-4, 6,7,9,10-15,17(тема 1, 10) Ситуационные задачи № 5,16.
1.11	Тема 11. «Болезни щитовидной железы».	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ОПК -5. ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №5,8,16. (тема 1.10). Ситуационные задачи №16 Тесты №1 – 5,7,9—13 (тема 1.11) Ситуационная задача №17. Тесты №6,8 (тема 1.11) Ситуационная задача №17.
1.12	Тема 12 «Медицинская реабилитация в подростковом возрасте»	Проработка учебного материала (лекции, рекомендуемая учебная литература, учебные пособия). Подготовка к тестированию.	3	XI	ПК-12 ОПК -5. ПК-12 ОПК-7	ИД-2 ПК-12 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 ПК-12 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Реферат №10 Тесты №5, 7- 13,15,17. (тема 1.12) Ситуационные задачи №23,30,32, 40,41,43,46. Реферат №30 Тесты №1 4, 6, 12,14,16,18. (тема 1.12). Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			36	XI	x	x	19,21,23, 30,32,40,41,43,46.
Всего часов:							

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Подростковая служба» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,3% от аудиторных занятий, т.е. 14,6 часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Физиология и патология подросткового возраста	х	48	х	14,6
1	Тема 1 Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медико-социальные аспекты охраны здоровья подростков	КПЗ	4	Обсуждение сложных проблем организации подростковой службы.	1 час
2	Тема 2 Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Когда девочка взрослеет». Разбор клинических случаев.	0,5 часа 0,8 часа
3	Тема 3 Физическое и половое развитие	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильмов «Половое	0,5 часа

				развитие», подростков». «Типы	0,8 часа
4	Тема 4 Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев.	1 час
5	Тема 5 Синдром вегетативной дистонии.	КПЗ	4	Работа в команде по курации больных и обсуждение клинических ситуаций. Подготовка и защита рефератов.	0,5 часа 0,8 часа
6	Тема 6 Особенности ССС у подростков.	КПЗ	4	«Круглый стол». Защита рефератов, презентации.	0,6 часа 0,6 часа
7	Тема 7 Спортивное сердце	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Защита рефератов, презентации.	0,5 часа 0,7 часа
8	Тема 8 Желчнокаменная болезнь	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Защита рефератов, презентации.	0,6 часа 0,6 часа
9	Тема 9 Синдром Жильбера	КПЗ	4	Клиническая конференция. Обсуждение сложных и дискуссионных проблем.	1,3 часа
10	Тема 10 Ожирение у подростков	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Борьба за жизнь». Защита рефератов.	0,6 часа 0,6 часа
11	Тема 11 Болезни щитовидной железы.	КПЗ	4	Работа в команде по обсуждению клинических случаев, разбор ситуационных клинических задач.	0,6 часа 0,6 часа
12	Тема 12 Медицинская реабилитация подростковом возрасте	КПЗ	4	«Круглый стол». Подготовка и защита эпикризов.	0,7 часа 0,7 часа
	Всего часов	х	48	х	14,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

В конце изучения учебной дисциплины «Подростковая служба» проводится промежуточный контроль знаний студентов путем: собеседования или письменного опроса.

Вопросы для подготовки к итоговому занятию предоставляются студентам в первом дне практического занятия и включают в себя при ответе не менее двух вопросов.

Обязательное использование ситуационных задач. Они (не более одной при контроле) включают в себя нозологические формы заболеваний, свойственные подростковому периоду.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию подростков в условиях стационара и реабилитационного центра с последующим оформлением клинического эпикриза (облегченный вариант истории болезни) по специально разработанной на кафедре схеме его написания. Эпикризы на подростков (минимум 2) должны быть представлены в обязательном порядке.

К итоговому занятию для получения зачета допускаются студент, не имеющие пропусков практических занятий и лекций; если пропущены только лекционные занятия – рекомендуем предоставлять рефераты теоретической основы лекций в рукописном варианте.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета.
2. Группы здоровья, правила их определения. Проф. ориентация.
3. Периоды подросткового возраста. Их характеристика.
4. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинко-лабораторные критерии роста и развития подростков.
5. Оценка физического развития подростков. Принципы соматометрии, центильная оценка в зависимости от половой принадлежности.
6. Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула.
7. Отклонения в половом и физическом развитии.
8. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.
9. Синдром вегетативной дистонии. Этиопатогенез, типичные клинические проявления.
10. СВД. Вегетативные кризы, синкопэ. Неотложные мероприятия.
11. Исследование вегетативного статуса и вегетативных проб. Их значение в диагностике СВД.
12. Морфофункциональная характеристика юношеского сердца.
13. Инструментальные исследования в диагностике вариантов юношеского сердца. Лечение и профилактика.
14. Физиологическое спортивное сердце. Этиопатогенез. Клинические проявления.
15. Патологическое спортивное сердце. Этиопатогенез. Клинические проявления.
16. Диагностика и лечение спортивного видов спортивного сердца.
17. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация.
18. Ожирение. Типичные клинические проявления у подростков.
19. Ожирение. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
20. Болезни щитовидной железы. Этиология, патогенез, классификация.
21. Типичные клинические проявления гипо- и гипертиреоза.
22. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Прогноз, профилактика.

23. Синдром соединительнотканной дисплазии. Распространенность, этиологические факторы, патогенез.
24. Клинические проявления (формы) СДТ. Лечение и профилактика.
25. Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления
26. Синдром Жильбера. Дифф. Диагноз. Диагностика. Лечение
27. Желчнокаменная болезнь у подростков. Этиология патогенез. Типичные проявления.
28. Желчнокаменная болезнь. Вопросы диагностики. Лечение. Показания к хирургическому лечению
29. Артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения
30. АГ. Диагностика, объем обследования. Дифференциальный диагноз
31. Принципы современного лечения АГ
32. Метаболический синдром. Природа его возникновения(этиопатогенез)
33. Клинические проявления. Лечение. Профилактика (Метаболического синдрома)
34. Медицинская реабилитация подростков. Принципы и этапы проведения
35. Частичная реабилитация соматической патологии (болезни сердечнососудистой системы, органов пищеварения, эндокринной системы)

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ПОДРОСТКАМИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ:

- А. 12-18 лет
- Б. 10-20 лет
- В. 10-15 лет
- Г. 12-20 лет
- Д. 22-24 года

Эталон ответа:Б

2. ПО КЛАССИФИКАЦИИ ТАННЕРА ВЕСЬ ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД ДЕЛИТСЯ НА:

- А. младший
- Б. средний
- В. ранний
- Г. поздний
- Д. школьный

Эталон ответа: Б, В, Г

3. В ОСНОВУ ПЕРИОДИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ТАННЕР ОПРЕДЕЛИЛ:

- А. паспортный возраст
- Б. стадию полового развития
- В. скелетную зрелость
- Г. время наступления менархе
- Д. время появления постоянных зубов

Эталон ответа: Б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УКАЖИТЕ ЭВОЛЮТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ СЕРДЦА У ПОДРОСТКОВ:

- А. фиброэластоз
- Б. митральные конфигурации
- В. открытое овальное окно

- Г. капельное сердце
 - Д. юношеская гипертрофия сердца
- Эталон ответа: Б, Д

2. В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ СКОРОСТЬ КРОВОТОКА:

- А. увеличивается
 - Б. снижается
 - В. не изменяется
 - Г. остается прежним
 - Д. имеет волнообразное проявление
- Эталон ответа: А

3. ЮНОШЕСКАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ:

- А. усиления симпатических влияний вегетативной нервной системы
 - Б. усиления парасимпатических влияний ВНС
 - В. гетерохронии в развитии отдельных компонентов сердечно - сосудистой системы
 - Г. узостью магистральных сосудов
 - Д. как выражение экономизации в деятельности ССС
- Эталон ответа: А

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Девочка, 14 лет, через год после струмэктомии по поводу диффузного токсического зоба обратилась с жалобами на сонливость, слабость, быструю утомляемость, частые боли в сердце, постоянную заложенность носа, снижение памяти. Последние 3-4 месяца стали беспокоить боли в животе, упорные запоры, прервались менструации. У девочки изменился голос (стал низким, грубым), по утрам отмечается пастозность лица. Волосы стали ломкими, тусклыми, обильно выпадают.

1. Ваш диагноз?
2. План обследования.
3. План лечения.
4. Контроль эффективности лечения
5. Прогноз.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Вторичный гипотериоз (струм-эктомия).
2. Определение уровня гормонов щитовидной железы (ТТГ, Т3, Т4).
3. Заместительная терапия (Тироксин).
4. Положительная динамика клинических симптомов. Нормализация гормонов щитовидной железы в крови.
5. Благоприятный.

Задача № 2

Девочка, 11 лет, жалуется на раздражительность, головную боль, эмоциональную неустойчивость, чувство жара, повышенную потливость, сердцебиение. Объективно выявлено: астенического телосложения, беспокойна, суетлива, взгляд напряжен, редкое мигание, экзофтальм.

Кожа теплая, влажная. Сердечные тоны громкие, тахикардия до 160 в 1 мин. АД 120/50 мм.рт.ст. Щитовидная железа увеличена диффузно, мягко-эластичная, II степени (по ВОЗ), безболезненная.

ЭКГ – синусовая тахикардия, ЧСС 160 – 166 в мин., метаболические нарушения. УЗИ щитовидной железы: структура неоднородная, V=21,4 мл (N 7,5 мл). Костный возраст соответствует 13 – 14 годам.

1. Ваш диагноз.
2. План обследования.
3. Этиопатогенез заболевания
4. Лечение.
5. Что является достоверным подтверждением

Эталон ответа к задаче № 2

1. Диффузный токсический зоб.
2. Гормоны щитовидной железы (ТТГ, Т3, Т4, свободной фракции), АТ к тироглобулину и тиропероксидазе.
3. Многофакторный.
4. Тиреостатическая терапия, коррекция метаболических нарушений. Симптоматическая терапия.
5. Клинико-лабораторные показатели.

4.1.5. Список тем рефератов

1. Периодизация подросткового возраста. Понятие о биологическом возрасте
2. Особенности физического развития в подростковом возрасте. Методики оценки
3. Виды, характеристика и лечение нарушений физического развития в подростковом возрасте
4. Особенности полового развития подростков. Методика определения
5. Виды, характеристика и лечение нарушений полового развития
6. Современные проблемы нарушений репродуктивного здоровья девочек-подростков
7. Современные проблемы нарушений репродуктивного здоровья мальчиков-подростков
8. Нанизм. Значение профилактики в подростковом возрасте
9. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Виды, клиническая характеристика, лечение
10. Проблема нарушения функций щитовидной железы в подростковом возрасте
11. Характеристика основных нарушений опорно-двигательного аппарата в подростковом возрасте
12. Виды и клиническая характеристика остеохондропатий у подростков
13. Профилактика ортопедической патологии в школьном возрасте
14. Синдром СТД у детей и подростков
15. Ювенильный остеопороз. Причины развития, клинико-лабораторная характеристика и профилактика
16. Особенности питания в подростковом возрасте. Особые потребности.
17. Этиопатогенез СВД в подростковом возрасте. Клинические варианты. Принципы терапии
18. Характеристика аритмий у подростков. Особенности ЭКГ. Лечение и неотложная помощь аритмий.
19. Проблема артериальной гипертензии у подростков. Система профилактики
20. Особенности клинического течения гастродуоденитов и язвенной болезни в подростковом возрасте. Современные требования к проведению эрадикационной терапии
21. ГЭРБ - болезнь третьего тысячелетия. Особенности клинического течения у лиц молодого возраста
22. Классификация и характеристика ферментных и антацидных препаратов, используемых в подростковой гастроэнтерологии

23. Этиопатогенез, клинические варианты бронхитов у подростков. Курение как важный отягощающий фактор
24. Психологические кризисы в подростковом возрасте. Система психологической помощи детям и подросткам в РФ
25. Психосоциальные аспекты становления личности в подростковом возрасте
26. Anorexia Nervosa - опасное заболевание девочек-подростков
27. Проблема развития патологической зависимости в подростковом возрасте. Комплекс психолого-социальной помощи и профилактики
28. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний почек в подростковом возрасте
29. Современные аспекты антибактериальной терапии в детском и подростковом возрасте
30. Деонтологические проблемы в системе "врач-подросток". Значение комплайса в оценке эффективности лечения

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	E	80-71	3

связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации(ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовые задания	Ответ на тестовое задание
ОПК-5 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	ДЕФИНИТИВНЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА ОБУСЛОВЛЕН В ОСНОВНОМ а) состоянием здоровья б) физическим развитием в) генетическими данными г) перинатальными факторами д) психологическим семейным климатом	в)
ОПК-5 ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	МИТРАЛЬНАЯ КОФИГУРАЦИЯ СЕРДЦА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗ-РАСТЕ ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ а)гипертрофии миокарда б) наличия дефекта межпредсердной перегородки в) незавершенного поворота сердца вперед и влево г)транспозицией легочной артерии д) раннейреполяризации желудочков сердца	в)
ОПК-7 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	В ТЕРАПИИ ОСТРОГО ПРИСТУПА ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ПОДРОСТКОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ а)противовоспалительные средства б)желчегонные препараты в) антацидные препараты г) спазмолитики д)антибиотики	г)
ПК-12 ИД-2 ПК-12	В ОБЗОРЕ ЛИТЕРАТУРЫ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ а) отечественную литературу б) иностранные источники в) отечественные и иностранные источники	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
7	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL::	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021

	https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
8	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
9	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
11	Интернет-ресурсы: Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru	
12	Компьютерные презентации: Физическое и половое развитие Синдром вегетативной дистонии Особенности ССС у подростков Спортивное сердце Синдром Жильбера Желчнокаменная болезнь Ожирение у подростков. Болезни щитовидной железы	
13	Электронные версии конспектов лекций:	

	Организация медицинской помощи подросткам. Задачи и функции подросткового кабинета. Медико-социальные аспекты охраны здоровья подростков.	
	Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода.	
	Физическое и половое развитие.	
	Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья.	
	Синдром вегетативной дистонии.	
	Особенности ССС у подростков.	
	Спортивное сердце.	
	Синдром Жильбера.	
	Желчнокаменная болезнь.	
	Ожирение у подростков.	
	Болезни щитовидной железы.	
	Медицинская реабилитация в подростковом возрасте.	
14	Учебные фильмы:	
	Физическое и половое развитие.	
	Синдром вегетативной дистонии.	
	Ожирение у подростков	
	Болезнь щитовидной железы.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616.053.2/7 Д 386	15	30
2	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.- ISBN 978-5-9704-1116-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/7 Д 386	15	30
	Дополнительная литература			
1	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим			

	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	Запруднов, А. М. Детские болезни [: учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный Т. 1 - 768 с. Т. 2 - 752 с.			30
3	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
4	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 160с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
1	Анфиногенова, О.Б. Правила написания рефератов : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия» / О.Б. Анфиногенова, О.В. Шмакова // Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детских болезней ; Кемеровский государственный медицинский			30

университет, Кафедра детских болезней. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 29 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			
---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			